**屏東縣原住民族教育資源中心**

**子計畫3-3 110學年原住民STEM+A科技教育課程工作坊實施計畫**

**一**、**依據**

(一)屏東縣發展原住民族教育方案。

(二)屏東縣原住民族教育資源中心年度計畫辦理。

**二、現況分析與需求評估**

(一)現況分析:屏東縣有43所高中職、國中、國小等各級原住民族重點學校，但原住民科技人才在本縣各地實屬缺乏，加上108課綱融合資訊科技課程，因此辦理培訓營加強科學基礎理論與實驗操作能力。

(二)需求評估:因應十二年國民教育108課綱之核心素養辯證與實踐，規劃原住民族教師科學培育營工作坊活動，讓科技資訊成為教師具備之素養，使原住民族重點學校教師能研發與實用。積極主動參加總綱、領綱及核心素養課程設計、標準化評量之推廣，提升教師具備科技研究與教學設計能力的轉化實踐。

**三、目的**

(一)藉由科技輔導團的經驗協助，強化縣內原住民族重點學校對於科技領域的課程實踐能力，透由分享、實作等增強科技教育的教學經驗，增進教師將科技自造融入教學的機會

(二)增進教師發展自造教育之專業能力，以提升教師及學生未來競爭力。

(三)分享優良種子教師之探究導向 STEM+A 課程發展與實務，鼓勵並協助參與教師研

發探究導向之 STEM 課程教案。

**四、辦理單位**

(一)指導單位:教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位:屏東縣政府

(三)承辦單位:屏東縣立來義高中

**五、辦理日期及地點**

(一)研習日期及時間：111年10月29日(星期六) 時間：08:30~12:30。

(二)研習地點：屏東縣立來義高中藝術館

(三)合計研習時數共3小時

**六、報名方式**

1. 即日起敬請至以下連結網址報名： https://forms.gle/qLtGBhmtKMhHT2MG9
2. 研習時數將依實際參與時數核發。

**七、參加對象與人數**

(一)參加對象：本縣原民重點學校或縣內對原住民族STEM+A 課程發展有興趣之教師。

(二)參加人數：約20人。

**八、研習內容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時　　間**  **（歷時h/min）** | **活動內容** | **主持人／主講人** |
| 08:30～08:50 | 報到 | 來義高中團隊 |
| 08:50～09:00 | 開幕式 | 教育處長官、  來義高中陳冠明校長 |
| 09:00～10:30  **（90mins）** | 地震防災概論 | 樂鍇・祿璞崚岸副教授  Ljegay・Rupeljengan |
| 10:30～10:50 | 休息 | 來義高中團隊 |
| 10:50~12:20  **（90mins）** | 地震防災課程分享與實作 | 樂鍇・祿璞崚岸副教授  Ljegay・Rupeljengan |
| 12:20~12:30 | 綜合座談 | 教育處長官、  來義高中陳冠明校長 |

**九、成效評估之實施**

(一)協助縣內教師利用STEM+A課程導向數位自造教育，扎根推動平台進行原住民族科學備課。

(二)邀請現場教師透過專業分享與實作，將創作理念轉為教學策略，提升教師原住民族科學教學能力。

(三)彙整教師使用意見，提供STEM+A課程、原住民族科技自造教育設計改進建議。

**十、預期成效**

(一)能探究素養導向「STEM數位自造教育」教學模組，引導原住民族國中小科技教師使用。

(二)配合新課綱精神，提供教師原住民族防災科技教育加深加廣的教學經驗，增進教師將科技自造精神融入教學的機會。

(三)透過實作課程研習，提升原住民族國中小生活科技課程教學實踐能力，並增進教師掌握科技自造、創客核心精神。

(四)提升教師素養導向教學之成效。

**十一、注意事項**

1. 參與研習之學員及工作人員得核予公（差）假登記。
2. 研習期間，請遵守承辦單位規劃安排，依現場狀況適度調整。
3. 全程參與研習者，將核予研習時數。
4. 各級學校教職員、代理教師、實習教師…等若需教師研習時間，參加研習後可獲得教師進修網研習時數，會後由承辦單位登入。（申請中）
5. 本研習報名內容經核定後辦理，並提供午膳、研習資料、保險補助。
6. 研習當日若遇天然災害發生，將擇期辦理之。
7. 為響應環保，請自備餐具及水壺（學校有飲水機可使用）。
8. 為配合本校防疫措施，統一由學校大門單一入口進出，並請全程配戴口罩。
9. 防疫期間需要大家的配合與協助，以維護與會人員安全健康，與會人員請配合現場工作人員量測體溫，並做好個人防護措施。

**十二、其他**

本研習活動如有未盡事宜，主承辦單位得依實際情形保留變更、修改之權利。