2婚姻教育-2-1適性對象推廣方案-2-1-1適齡未婚男女

**2-1-1-1「年輕世代親密關係強化」校園推廣**

1. 依據：教育部111年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫

辦理。

**二、**活動目的：

1.將情感探索、情感表達與婚姻預備之理念向前延伸至高中職學生，建立學生健康的關係互動技巧。

2.協助本縣高中職學校落實十二年國教課綱之家庭教育議題融入課程， 以

「心田」桌遊教導學生認識情緒、掌握情緒，以促進年輕世代培養經營福與健康家庭的知能。

三、指導單位：教育部

主辦單位：屏東縣政府教育處

策辦單位：屏東縣家庭教育中心

承辦單位：○○高中(職)

四、活動對象：○○○學生

五、活動時間：111年3月至11月 ，每場3小時

六、活動地點：○○學校○○教室

七、授課講師：周立甄老師(國立屏東高中退休輔導主任)

陳麗莉老師(屏東縣和平國小退休校長)

羅金玫老師(桌遊帶領講師)

八、「心田」桌遊設計目的：

《心田》是一套結合認知、探索、互動、遊戲的情緒概念桌遊，藉由遊戲中的種種情緒詞彙讓玩家對情緒有所認識，玩家進行自收集情緒至轉換情緒的遊戲過程能探索體會，情緒不論正面、負面都是重要的也是健康的，情緒沒有對或錯只有反應行為適當與否，遊戲中透過與其他玩家（不論是家人、朋友、同學）的互動交流，傳達自我對情緒的感受與期待被他人對應的模式。

我們希望這套《心田》桌遊能為人們帶來歡樂和啟發，也讓每個人認識自己和其他玩家的內在情感更多，因為對情緒有進一步的認知而更能與內在情緒和平共處，進而能適切的妥善表現並處理情緒，使得家家戶戶都能往幸福美滿的方向邁進。

九、課程內容**：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程主題 | 課程內容 |
| 1.5小時 | 「心田」桌遊帶領 | 由桌遊講師帶領「心田」桌遊玩法，分組進行，並由各組志工桌長協助指導 |
| 1.5小時 | 情緒探索、情感表達 | 從前半段「心田」桌遊活動中，由講師引導出情感表達、情緒覺察及後續情緒處理 |

十、文宣品發放：每校提供宣導412-8185專線之收線器給參與學生

十一、經費概算：如經費一覽表

十二、宣導方式：中心網站、公文、縣府LINE、學校公告

十三、預期成效：

1.參與成員學習到掌握情緒、控制情緒，健康表達情感需求。

2.設計學習單，瞭解參與者對情緒覺察、情緒表達及情感關係的經營。

☑申請表

111年度家庭教育分項實施計畫項目經費

□核定表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱：**2-1-1-1「年輕世代親密關係強化」校園推廣** | | | | | | | | |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | | | **教育部核定計畫經費（申請單位請勿填寫）** | |
| 單價（元） | 單位 | 數量 | 總價(元) | 說明 | 金額（元） | 說明 |
| 業  務  費 | 內聘講師鐘點費 | 1,000 | 節 | 4 | 4,000 | 內聘(志工老師)  (1.5小時以2小時計，2人\*2時) |  |  |
| 交通費 | 250 | 式 | 1 | 250 | 講師交通費(核實支應) |  |  |
| 印刷費 | 1,000 | 式 | 1 | 1,000 | 學習單、成果資料、講義等 |  |  |
| 補充保費 | 84 | 式 | 1 | 84 | 按鐘點費金額之2.11%計列。 |  |  |
| **小計** |  |  |  | **5,334** |  |  |  |
|  | **雜 支** | **266** | 式 | 1 | **266** | 1.    凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 |  |  |
| **總 計** | | | | | **5,600** |  |  |  |

承辦人： 主計： 機關首長：